

# **EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA.**

## **COMPETENZE IN USCITA**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA.**

- Il bambino sa concentrarsi nell'ascolto della musica;
- Il bambino è in grado di collegare i suoni corporei a stati di malessere e benessere e ne individua le corrispondenti emozioni e i relativi stati d'animo;
- Esprime emozioni sonore, su diverse basi musicali, con il disegno e lo spiega;
- Memorizza canzoncine e ne inventa altre su basi musicali conosciute;
- Sperimenta postura e gesti seguendo un percorso ritmico specifico;
- Il bambino ascoltando un ritmo riesce a inventare, da solo o in piccolo gruppo, coreografie e movimenti che lo soddisfano perché in sintonia con il brano ascoltato

### **SCUOLA PRIMARIA.**

-L'alunno discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale, e in riferimento alla loro fonte;

- Fa uso di forme di notazione non convenzionali;

-L'alunno esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, anche appartenenti a culture diverse;

- Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano di musica leggera (strofa e ritornello).

### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

- L'alunno è in grado di percepire la pulsazione dei brani musicali proposti all'ascolto e sa distinguere i principali tempi musicali;
- Sa leggere le note ed è in grado di suonare autonomamente semplici brani, decodificando la notazione e attribuendo il giusto valore alle note;
- E' in grado di intonare, per imitazione, un canto, anche in lingua straniera;
- E' in grado, ad orecchio, di riprodurre un brano ascoltato.